

**Аннотация к рабочей программе
по физике 7 – 9 классы
в соответствии с федеральными государственными образовательными
стандартами**

Рабочая программа изучения курса физики для 7 – 9 классов разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом авторской: Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской: учебно-методическое пособие / Н. С. Пурышева. — М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа реализуется в учебниках физики и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н.С. Пурышевой:

УМК 7 класс:

1. Физика. 7 кл.: учебник/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014
2. Физика. 7 кл.: рабочая тетрадь/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014
3. Физика. 7 кл.: проверочные и контрольные работы/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014

УМК 8 класс:

1. Физика. 8 кл.: учебник/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016
2. Физика. 8 кл.: рабочая тетрадь/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016
3. Физика. 8 кл.: проверочные и контрольные работы/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016

УМК 9 класс:

1. Физика. 9 кл.: учебник/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017
2. Физика. 9 кл.: рабочая тетрадь/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017
3. Физика. 9 кл.: проверочные и контрольные работы/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017

По данной программе возможно обучение детей с ОВЗ.

Изучение физики как общеобразовательного предмета в школе имеет важное значение в подготовке учащихся к жизни в современном мире техники, а также в формировании их общего мировоззрения. Поэтому перед физическим образованием в последнее время в числе главных поставлены следующие **цели**:

- приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними;
- знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.
- овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- формирование представлений о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.

- достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счёт использования педагогического потенциала национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования,
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- изучение физики максимально приближено к личному опыту учащихся, формировать осознание необходимости сохранять достижения родного края;
- расширение знаний о регионе: от родного дома к ближайшей округе и Челябинской области в целом, изучение географии края, жизни южноуральцев в прошлом и настоящем, знаменитых граждан края (города, села).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в VII, VIII по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю и IX классах 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

Согласно действующему учебному плану МКОУ «Школа № 20» г. Пласта на 2018 - 2019 учебный год на изучение физики в 8 классе основной школы отводится 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Кол-во часов	Кол-во часов, отведенных на НРЭО
7 класс		
Физика и физические методы изучения природы	6	3
Механические явления	37	11
Звуковые явления	6	2
Световые явления	16	4
Резерв времени	5	
Итого:	70	
8 класс		
Первоначальные сведения о строении вещества	8	3
Механические свойства жидкостей, газов и твёрдых тел	15	5
Тепловые явления	13	7
Изменение агрегатных состояний вещества	7	4
Тепловые свойства газов, жидкостей и твёрдых тел	7	3
Электрические явления	9	2
Электрический ток	23	3
Электромагнитные явления	12	3
Резерв времени	11	
Итого:	105	
9 класс		
Законы механики	36	3
Механические колебания и волны	9	2
Электромагнитные явления	12	1
Электромагнитные колебания и волны	12	3
Элементы квантовой физики	18	3
Строение и эволюция Вселенной	12	2
Резерв времени	6	
Итого:	105	

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета "Физика".

Метапредметные результаты обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Предметные результаты изучения учебного предмета «Физика» отражают:

1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

- - текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- - тематический контроль в виде контрольных работ;
- - итоговый контроль в виде контрольной работы.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, физический диктант, тестовый контроль, лабораторные работы, контрольная работа.